

A primeira edição de 2014 da revista *Ensino Superior*, com projeto gráfico renovado, publica entrevista com Paulo Speller, secretário de educação superior do MEC. Para ele, o programa Ciência sem Fronteiras pode render um subproduto fundamental: “O que temos observado nas melhores universidades do mundo é que são cada vez maiores os incentivos para que os alunos trabalhem individualmente e de forma independente, com orientação mínima de professores”, diz o secretário em sua conversa com Marion Lloyd, pesquisadora da Universidade Nacional Autônoma do México e membro do conselho editorial da **ES**.

É uma visão que se articula com a de Jorge Guimarães, presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), ouvido pela jornalista Karina Toledo, da Agência Fapesp: “Os alunos do CsF estão nos mostrando a necessidade de não passar mais do que 14 horas em sala de aula por semana, desenvolver muitos trabalhos experimentais, ter tempo para estudar sozinho e convivência com colegas do mundo inteiro nas moradias do campus”, afirmou Guimarães no simpósio *Excellence in Higher Education*, promovido em janeiro pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo em parceria com a Academia Brasileira de Ciências.

Outro encontro relatado nesta edição, *Higher Education Access and Inclusion*, realizado em março na Faculdade de Educação da Unicamp, deixou evidente que a inclusão no ensino superior envolve desafios maiores que substituir ou ajustar o vestibular. A conferência reuniu pesquisadores da Rússia, Índia, Alemanha, Egito, Chile, Colômbia, México e EUA, além de especialistas da USP, UFRGS, UFRJ e Unicamp. Os *papers* apresentados serão editados em livro a ser lançado no início de 2015.

Ainda nesta edição, o professor Reginaldo C. Moraes (Departamento de Ciência Política do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp) escreve sobre ensino superior de curta duração, narrando a experiência norte-americana dos *Community Colleges*. Já Beatriz Bonacelli (Departamento de Política Científica e Tecnológica do Instituto de Geociências) reflete sobre interdisciplinaridade, demonstrando que, ao mesmo tempo em que a concepção e a compreensão de interdisciplinaridade evoluem, o ensino em geral – na graduação, mas também na pós-graduação – ainda é fortemente disciplinar.

Edson Nunes e Ivanildo Fernandes, do Observatório Universitário (RJ), tratam da estrutura e das falhas dos tão falados rankings internacionais. Já Eliana Amaral (Medicina Unicamp), Renato Pedrosa e Marcelo Knobel (ambos membros do conselho editorial da **ES**), escrevem sobre a estrutura e as falhas do sistema brasileiro de avaliação do ensino superior, o Sinaes.

**Boa leitura!**



**UNICAMP**

REITOR José Tadeu Jorge

COORDENADOR-GERAL Alvaro Penteadó Crósta

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO Teresa Dib Zambon Atvars

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS João Frederico da Costa Azevedo Meyer

PRÓ-REITORA DE PESQUISA Gláucia Maria Pastore

PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO Ítala Maria Loffredo D'Ottaviano

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO Luis Alberto Magna



**CONSELHO EDITORIAL** José Tadeu Jorge, Carlos Vogt (coordenador do Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo - Labjor / Unicamp e presidente da Universidade Virtual do Estado de São Paulo - Univesp), Marcelo Knobel (pesquisador do Labjor e professor titular do Departamento de Física da Matéria Condensada do Instituto de Física Gleb Wataghin / Unicamp), Renato H.L. Pedrosa (professor associado do Departamento de Política Científica e Tecnológica - DPCT, Instituto de Geociências / Unicamp), Simon Schwartzman (pesquisador do Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade - IETS, Rio de Janeiro), Elizabeth Balbachevsky (livre docente do Departamento de Ciência Política da USP e vice-coordenadora do Núcleo de Pesquisa de Políticas Públicas - NUPPS / USP), José Alberto Nunes Ferreira Gomes (secretário de Estado do Ensino Superior de Portugal e professor do Departamento de Química da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto), Marion Lloyd (coordenadora de projetos da Diretoria-Geral de Avaliação Institucional da Universidade Nacional Autônoma do México) e Andrés Bernasconi (professor associado do Departamento da Teoria e Política da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Católica do Chile)

EDITOR EXECUTIVO Ricardo Whiteman Muniz

TRADUÇÃO Augusto Calil

DIAGRAMAÇÃO Joana Brasileiro

IMPRESSÃO Gráfica da Unicamp

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELO  
Sistema de Bibliotecas da UNICAMP /  
Diretoria de Tratamento da Informação  
Bibliotecária: Helena Joana Flipsen - CRB-8\* / 5283

Ensino Superior Unicamp / Universidade Estadual de  
Campinas. -- 12. ed. -- Campinas, SP : Universidade  
Estadual de Campinas, 2014--

Trimestral.  
2014-- 1.

1. Ensino superior. I. Universidade Estadual de Campinas.  
II. Título.

CDD - 378

ISSN 2178-1567

Índice para Catálogo Sistemático:

1. Ensino superior

378

**NOTAS ..... 06****ARTIGOS**

LUCRATIVAS FÁBRICAS DE LISTAS

**As entranhas dos badalados rankings internacionais****Edson Nunes e Evanildo Fernandes ..... 19**

SINAES E ENADE

**Sistema brasileiro de avaliação do ensino superior: uma avaliação****Eliana Amaral, Marcelo Knobel e Renato Pedrosa ..... 33**

INTERDISCIPLINARIDADE

**A árdua luta para romper a mentalidade disciplinar****Beatriz Bonacelli ..... 48**

PORTAS ABERTAS, CURTA DURAÇÃO

**Community Colleges e democratização de acesso****Reginaldo Moraes ..... 53**

DIVERSIFICAÇÃO DE RECEITA

**Cobrar taxas em instituições públicas reduz o investimento público?****Renato Pedrosa ..... 57**

ENSINO MÉDIO

**A ‘evolução’ do Brasil no Pisa já armou uma bomba-relógio****Fernando Paixão e Marcelo Knobel ..... 60****MARION LLOYD ENTREVISTA PAULO SPELLER****“Desafio agora é decidir o que fazer com o dinheiro dos royalties do petróleo. Não é apenas continuar fazendo as mesmas coisas, só que com mais dinheiro.” ..... 62****INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION ..... 67**